

Vandœuvre-lès-Nancy, le 3 juillet 2024

Communiqué de presse

Polytech Nancy, une Ecole pleinement engagée dans la Responsabilité Globale et Sociétale



Bilan de fin d'année pour les Projets Responsabilité Globale menés par les élèves de l'école d'Ingénieurs Polytech Nancy en partenariat avec des établissements scolaires de l'Académie Nancy-Metz.

Polytech Nancy agit depuis plus de 15 ans dans **des programmes de Responsabilité Globale** (Ouverture sociale avec les Cordées de la Réussite, Egalité des Chances Filles/Garçons, Mission Handicap, Concours de mini-Formule 1 Course en Cours...) qui s'adressent aux collégiens et lycéens, avec l'appui d'étudiants et d'enseignants de l'Ecole. Il s'agit, pour les collégiens et lycéens, de développer leur ambition et leurs vocations, de leur faire découvrir l'entreprise et les grandes Ecoles. Pour les étudiants-tuteurs, ces exercices contribuent à former des citoyens responsables, à apprendre à gérer un projet, et à partager des valeurs et des savoirs.

Depuis 2008, Polytech Nancy est tête de Cordée dans le cadre dispositif national des **Cordées de la Réussite*** destiné à promouvoir l'égalité des chances et à encourager les élèves issus de milieux défavorisés à poursuivre des études en particulier dans les domaines scientifiques et à se défaire des préjugés sur les études supérieures.

Plus de 50 élèves-ingénieurs de l'Ecole travaillent ainsi chaque année avec **une vingtaine d'établissements scolaires partenaires** : animation de séances de Travaux Pratiques adaptées au niveau scientifique des collégiens ou lycéens, encadrement de visites de sites scientifiques ou technologiques...

Polytech Nancy s'affirme donc comme une **Ecole fortement engagée dans la Responsabilité Sociétale et l'Egalité des Chances.**

** Le dispositif des Cordées est soutenu à Polytech Nancy par la Politique de la Ville, l'Education Nationale et la Région Grand-Est.*

A propos de Polytech Nancy

Composante de l'Université de Lorraine et membre de Lorraine INP, Polytech Nancy a formé plus de 6 000 ingénieurs depuis 1960.

Témoignages de nos élèves engagés dans

■ Les Projets du dispositif des Cordées de la Réussite

Antoine, Jules et Arnaud (avec le collège Maurice BARRES et lycée Jean Auguste MARGUERITTE, Verdun)

« Nous sommes heureux de pouvoir transmettre notre amour des sciences et de donner aux élèves l'envie de continuer leurs études dans cette voie. Ce projet a été l'occasion de développer la pédagogie et la gestion de groupe, et nous a permis de renforcer nos acquis, nos connaissances et nos compétences. »

Antoine, Nathanaël, Ulysse (avec les collègues Amilcar ZANNONI et Jules Ferry-Val-de-Briey, Briey)

« Le dispositif des Cordées de la Réussite nous a permis de créer des liens avec des collégiens parfois perdus dans leur orientation et de suivre leur parcours scolaire et professionnel. Dans un second temps, ce projet nous a permis de développer des compétences en travail d'équipe et de proposer nos idées de travaux pratiques pour faire découvrir ce qui nous passionne. Par exemple, nous avons travaillé sur l'artiste Invader, sur le domaine de la robotique ainsi que sur les fusées à eau. Nous avons aussi organisé des visites pour une soixantaine d'élèves, ce qui nous a permis de développer des compétences en logistique et en management.»

Liam, Lucas, Félix (avec le collège Croix de Metz et le lycée Louis Majorelle, Toul)

« Ce projet nous a permis de progresser en planification et organisation, pour les Travaux Pratiques mais aussi pour les sorties que nous avons encadrées. Nos qualités de "managers" ont été utiles en tant que tuteurs de collégiens et de lycéens ; il est important de savoir employer le bon ton, ni trop strict ni trop détendu pour que chacun puisse travailler correctement sans subir trop de pression.

Les collégiens et lycéens ont, quant à eux, pu découvrir des domaines scientifiques et bénéficier de nos connaissances des études supérieures pour les aider dans leur orientation.

Les visites et les TP variés que nous avons organisés tout au long de l'année leur ont également permis d'élargir leur culture générale.»

■ Le Projet Responsabilité Globale avec l'Institut des Jeunes Sourds de la Malgrange

Roman, Quentin, Pierre

« Nous avons encadré un groupe de 6 élèves ayant des difficultés du langage et d'audition.

L'objectif cette année était de construire avec les élèves un kart à pédales : nous avons construit les parties métalliques à Polytech Nancy et avec les élèves de l'IJS, nous avons réalisé une coque en bois dans leur menuiserie ainsi que de la peinture et de la décoration.

Ce projet nous a apporté des capacités en termes de conception, de réalisation, d'usinage et bien sûr le contact avec des personnes plus jeunes possédant un handicap. »