

L'Amélioration Continue

à
Polytech Nancy

>>> Des formations certifiées et des valeurs en phase avec les évolutions sociétales

Polytech Nancy est une École d'ingénieurs publique de l'Université de Lorraine, membre du Réseau Polytech et du Réseau des INP. Elle a formé et diplômé depuis sa création en 1960 plus de 6 000 ingénieurs qui travaillent dans tous les secteurs de l'économie. Elle délivre 3 diplômes d'Ingénieur sous statut étudiant et sous statut apprenti, tous accrédités par la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI). La CTI est chargée d'évaluer périodiquement les écoles d'ingénieurs françaises en vue de développer la qualité des formations et de promouvoir le titre et le métier d'ingénieur en France et à l'étranger.

Bien intégrée dans le paysage de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Polytech Nancy est membre de la Conférence des Grandes Ecoles (CGE) et de la Conférence des Directeurs des Ecoles Françaises d'Ingénieurs (CDEFI). Les diplômes d'ingénieur de l'École sont reconnus à l'international au travers du label EUR-ACE® délivré conjointement par l'ENAE (European Network for Accreditation of Engineering Education) et la CTI. Polytech Nancy, par son appartenance à l'Université de Lorraine, fait également partie du réseau de l'alliance européenne EURECA-PRO qui, avec 8 autres universités, tracent la voie vers un espace européen de l'enseignement supérieur plus inclusif et sans frontières, où la liberté, la libre mobilité, l'engagement civique et une gouvernance conjointe transparente permettent le développement de valeurs communes de cohésion sociale, de citoyenneté responsable et d'humanité ainsi que de conception de systèmes responsables.

Membre du 1^{er} réseau national d'écoles d'Ingénieurs, Polytech Nancy en partage les valeurs :

Respect et ouverture

S'inscrire dans la démarche du respect de soi et de l'autre en développant sa capacité d'écoute. Découvrir de nouveaux modes de raisonnement pour se forger sa propre opinion.

Exigence et créativité

Raisonner et développer son inventivité tout en recherchant la rigueur et l'objectivité. Cultiver l'esprit critique et s'interroger sur les évolutions scientifiques et technologiques.

Responsabilité et transparence

Être à l'origine d'initiatives et assumer la responsabilité de ses choix. Communiquer en toute transparence avec les équipes et collaborateurs.

Anticipation et esprit d'équipe

Contribuer au progrès des technologies dans une démarche de développement durable. Développer son sens de l'anticipation et son esprit d'équipe de façon à favoriser l'innovation collective.

Confiance

Former des ingénieurs responsables et citoyens, capables d'appréhender les problématiques complexes de la société pour construire leur propre mode de pensée et contribuer à relever les défis écologiques et sociétaux, inscrits dans une dynamique de confiance dans un avenir durable.

(valeur propre à Polytech Nancy 2023-2028)

>>> L'amélioration continue au cœur de Polytech Nancy

Depuis sa création, Polytech Nancy s'est engagée à former des ingénieurs responsables pour l'entreprise et la société. L'innovation et l'amélioration continue des méthodes de travail et des programmes de formation sont au cœur de sa mission. Afin de garantir la qualité dans un contexte complexe avec des objectifs multiples, des contraintes croissantes et le développement de relations internationales et industrielles, l'école vise à partager les bonnes pratiques mises en place pour renforcer son fonctionnement.

Répondant à un besoin de repenser son activité, l'école a récemment adopté une approche basée sur l'analyse des missions, afin de les redéployer en fonction des objectifs redéfinis dans un contexte global. Cette démarche a abouti à une réorganisation, en particulier du service d'appui aux formations, qui adopte une approche transversale couvrant tous les aspects allant de la planification à la gestion des dossiers étudiants,... Cette restructuration a également conduit à la mise en place de départements de formations, visant à améliorer les services, à renforcer la perception positive par les parties prenantes et à valoriser l'ensemble du processus éducatif.

Polytech Nancy représente désormais une marque reconnue. L'équipe de direction a à cœur de consolider son offre de formation mais aussi son mode de fonctionnement en

renforçant l'amélioration continue du système qualité et en s'engageant sur une démarche progressive :

- **Etendre la méthode** à d'autres aspects des activités de l'école / services / missions, mise en place avec écoute, transparence et co-construction
- **Harmoniser la présentation** des processus et organiser la documentation (guides de bonnes pratiques, modes opératoires, formulaires...)
- **Suivre et faire vivre la démarche** en consolidant l'existant et en analysant les problèmes rencontrés pour proposer des améliorations
- **Satisfaire aux exigences** applicables, qu'elles soient réglementaires, contractuelles ou stratégiques

L'équipe de Direction s'engage

DIRECTEUR

Éric GNAEDINGER



DIRECTRICE ADMINISTRATIVE

Isabelle JACQUOT



DIRECTRICE ADJOINTE EN CHARGE DES FORMATIONS

Céline BOUBY



DIRECTEURS ADJOINTS DIRECTEURS DES DÉPARTEMENTS DE FORMATION

Abdelhamid KHEIRI



Marion GILSON



Delphine SAVOY



Philippe WEBER



Orientations stratégiques 2023-2028

FORMER DES INGENIEURS RESPONSABLES ET CITOYENS CAPABLES DE S'ADAPTER

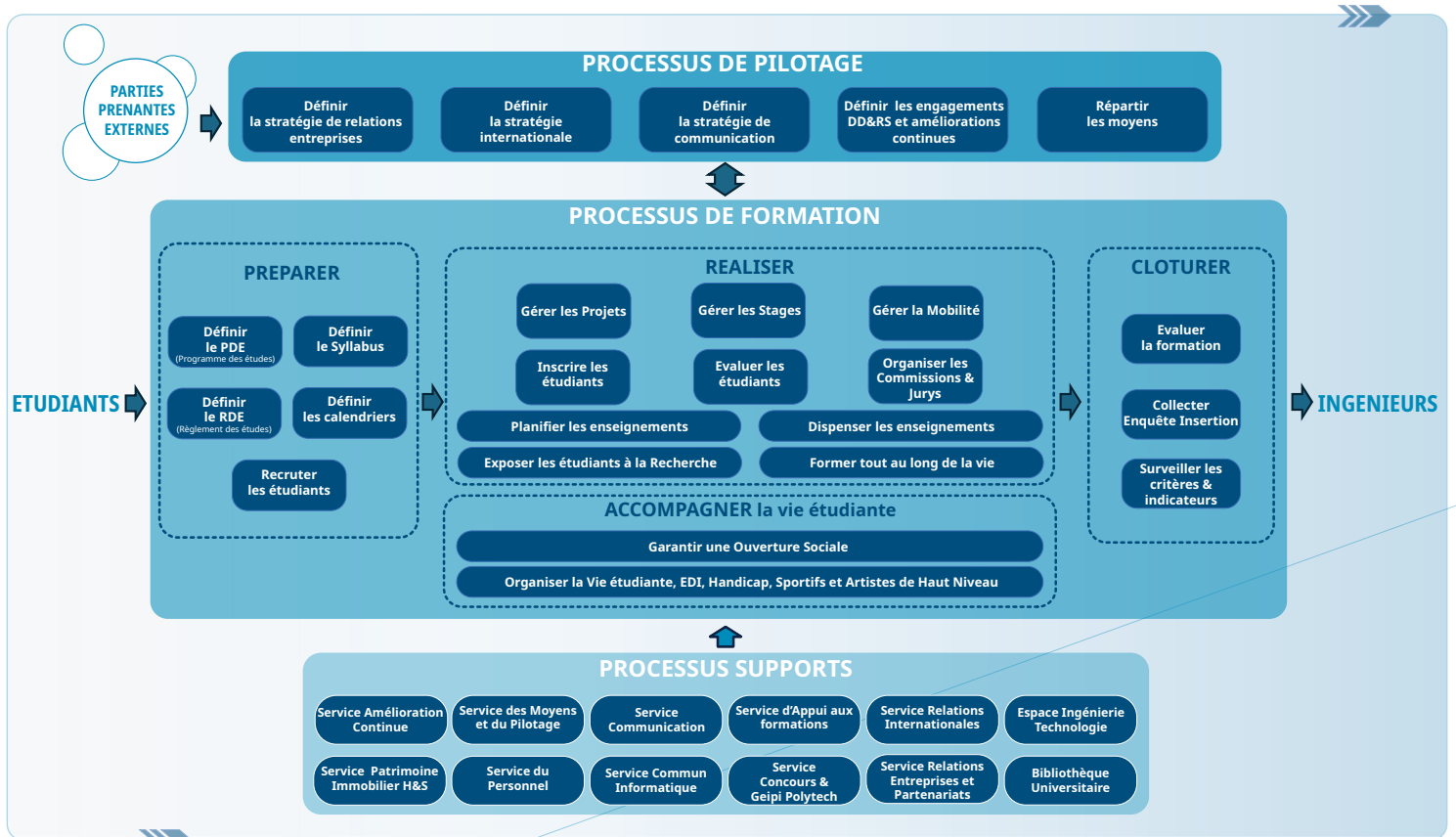
- Constituer un conseil de la vie étudiante pour agir sur les conditions de vie et d'étude des étudiants, favoriser l'entraide, la coopération et leur implication dans la vie associative et académique de l'école
- Prendre en compte l'engagement étudiant (valorisation de l'investissement)
- Favoriser l'insertion professionnelle (opportunités de rencontres avec le monde socio-économique,...)
- Poursuivre l'internationalisation de l'école en facilitant les mobilités des étudiants entrante et sortante
- Favoriser les occasions d'exposition des étudiants à la Recherche et à l'innovation & transfert
- Elaborer un schéma directeur DD&RS et lui donner plus de sens dans la formation
- Déployer les filières par apprentissage
- Créer des formations mutualisées avec d'autres écoles (filière nucléaire)
- Mettre en place une cellule d'innovation pédagogique (Projet Avenir)
- Penser l'hybridation de composants de formation (Winden ING)

ENSEIGNER ET TRAVAILLER DANS DE BONNES CONDITIONS

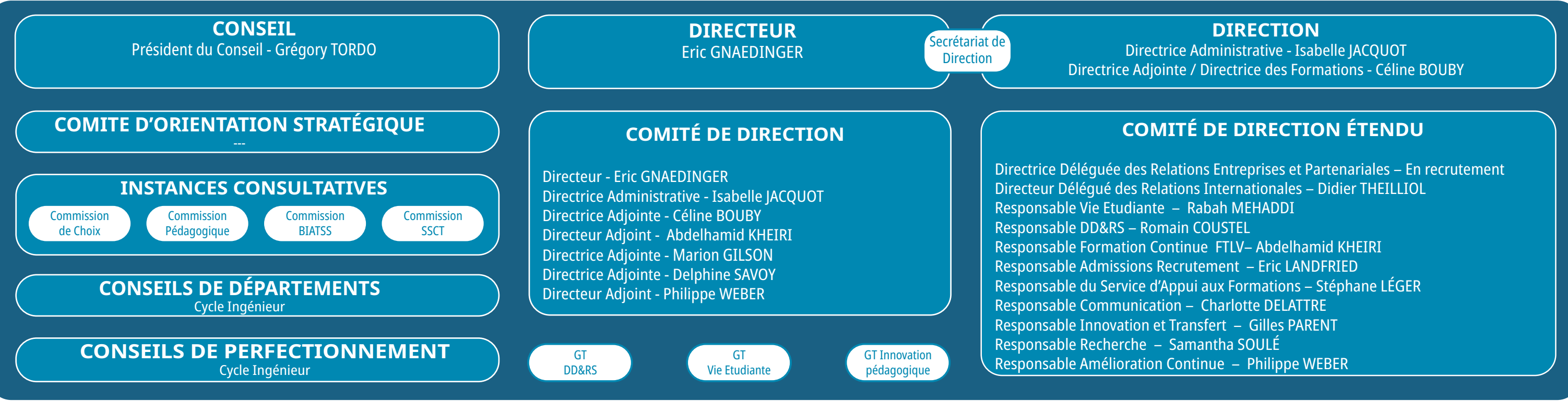
- Mettre en place un Comité d'Orientation Stratégique (COS)
- Favoriser la co-construction avec des ateliers thématiques et des groupes de travail
- Définir les feuilles de route de chacun
- Consolider le fonctionnement de l'école (tableaux de bord et suivi d'activité)
- Structurer le Système d'Information (GED) numériquement plus responsable
- Investir dans des solutions logicielles spécifiques
- Créer une salle de convivialité pour les personnels (Zen Living Room)
- Réfléchir autour des lieux de travail (télétravail...)
- Rénover deux amphithéâtres



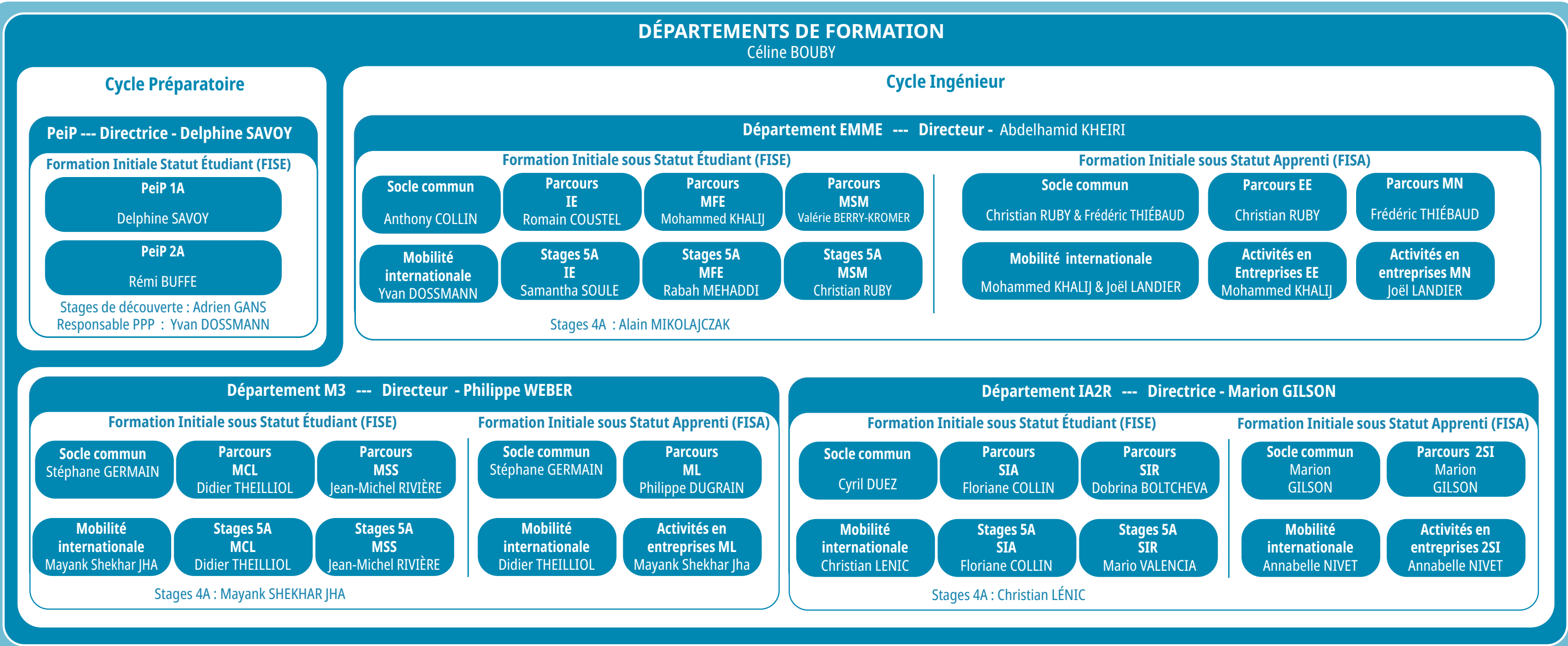
>>> Cartographie des processus : Une vision portée par tous



INSTANCES DE DIRECTION & PILOTAGE



PILIERES PÉDAGOGIQUES



PILIERES ADMINISTRATIFS & TECHNIQUES

